



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΠΕΜΠΤΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2024

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Α. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

A1. α) Ο αρθρογράφος στην τελευταία παράγραφο του κειμένου καταλήγει σε δύο συμπεράσματα σχετικά με τη σημασία και τη χρησιμότητα του βιβλίου. Το πρώτο είναι πως δεν αποτελεί το μοναδικό μέσο εξέλιξης του ανθρώπου και αντιμετώπισης των προβλημάτων του, καθώς χρειάζεται και η εμπειρία που προσφέρει η ίδια η ζωή. Το δεύτερο συμπέρασμα είναι πως αποτελεί μέσο κατανόησης του κόσμου ώστε σε συνδυασμό με την εμπειρία να λαμβάνουμε τις προσφορότερες αποφάσεις.

β) μεταφορά → πηγή πνευματικής τροφής
συγκινησιακά φορτισμένη έκφραση → βιβλίο κατέχει σίγουρα τη θέση ενός φλογερού φάρου
χρήση επιθέτου → θαυματουργό

2^η δραστηριότητα

A2. α) Θεματική περίοδος: «Ένα άλλο αδιαμφισβήτητο αποτέλεσμα ... επαγγελματικό του τομέα»
Σχόλια/ λεπτομέρειες: «Ταυτόχρονα, ... ατομικής λογικής.»
Περίοδος κατακλείδα: δεν έχει

β) άποψη → πλευρά
ενισχύεται → ενδυναμώνεται
συνειδητοποιήσει → καταλάβει

3η δραστηριότητα

A3. Επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία σε ημερίδα που διοργανώνει το σχολείο. Χρειάζεται προσφώνηση, αποφώνηση, ύψος που διαθέτει στοιχεία προφορικότητας.

Κυρίες και κύριοι,

Το βιβλίο από την εμφάνισή του μέχρι και τις μέρες μας μπορεί να έχει αλλάξει μορφή, όμως πάντα αποτελεί σημαντικό εργαλείο στα χέρια των ανθρώπων. Στο πλαίσιο της ημερίδας που διοργανώνει το σχολείο μας για τη φιλιαναγνωσία, θα ήθελα να αναφερθώ στην αξία του βιβλίου για τον άνθρωπο.

Ζητούμενο: Η αξία του βιβλίου για τον άνθρωπο

- Προσφέρει άπλετη γνώση και σημαντικά διδάγματα που καθοδηγήσουν τον άτομο στη ζωή του.
- Ωφελεί τον ανθρώπινο εγκέφαλο και ενδυναμώνει τη λειτουργία του.
- Βελτιώνει το λεξιλόγιο και την ικανότητα κατανόησης, τα οποία βοηθούν στις διαπροσωπικές και επαγγελματικές σχέσεις.
- Η επαφή με τα λογοτεχνικά κείμενα ενισχύει στην ενσυναίσθηση, βοηθά στην κατανόηση διαφορετικών οπτικών και τρόπων σκέψης.
- Μειώνει το άγχος, την κατάθλιψη, ενισχύει τη νοητική ικανότητα και τη μνήμη, ιδιαίτερα στους ηλικιωμένους.
- Εξασκεί τη λογική σκέψη και την κριτική ικανότητα.
- Είναι γέφυρα επικοινωνίας με το παρελθόν καθώς αποτελεί μέσο μετάδοσης της γνώσης, των ιδεών και των βιωμάτων του παρελθόντος στις επόμενες γενιές.

Είναι καιρός να συνειδητοποιήσουμε ότι στην εποχή του στυγνού ορθολογισμού, της απληστίας και των τυπικών ανθρώπινων σχέσεων το βιβλίο μπορεί να αποτελέσει τη σανίδα σωτηρίας για τον άνθρωπο. Επομένως, πρέπει να λάβει τη θέση που του αξίζει στη ζωή μας, για να πλουτίσει τη σκέψη μας και την ψυχή μας.

Σας ευχαριστώ.



B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

B1. Η ιστορία του αποσπάσματος διαδραματίζεται σε ένα χωριό στην επαρχία. Πρωταγωνιστής είναι ένα παιδί το οποίο δούλευε παραπαίδι, είχε όμως πολύ μεγάλη δίψα για μάθηση και ήθελε να αγοράσει βιβλία. Το δεύτερο πρόσωπο της ιστορίας είναι ένας ηλικιωμένος μικροπωλητής, οποίος κατέβαινε στην πόλη για να πουλήσει καλαμπόκι. Το γεγονός που τους συνδέει είναι πως ο ηλικιωμένος αποτελεί τον διαμεσολαβητή για το παιδί να του αγοράσει βιβλία, καθώς στο χωριό δεν υπάρχουν βιβλιοπωλεία.

2^η δραστηριότητα

B2. α) αφήγηση: «Έβαλε ο παππούς... μου τα 'δωσε πίσω.»

διάλογος: «“Πάρ’ τα... Σύμφωνοι;”»

β) «το παιδί έπεσε πάνω στο βιβλίο με τα μούτρα» → μεταφορά
«ήταν σαν μικρό σπιτάκι» → παρομοίωση
«Και το διάβαζε, το διάβαζε ολόκληρο το χειμώνα» → επανάληψη

3^η δραστηριότητα

B3. Η αγάπη του παιδιού για τα βιβλία αποδεικνύεται από την επιθυμία του να τα αγοράσει και, καθώς στο χωριό που ζούσε δεν υπήρχαν βιβλιοπωλεία, ζητά από έναν ηλικιωμένο μικροπωλητή που κατεβαίνει στην πόλη, για να πουλήσει καλαμπόκι, να του αγοράσει. Μάλιστα με πολλή ευγένεια τον παρακαλεί ουσιαστικά, δίνοντάς του και χρήματα, που σίγουρα είναι από το υστέρημά του, να του αγοράσει όποιο του φαίνεται ότι θα λέει καλές ιστορίες. Η συγκίνησή του όταν του έφερε ένα ήταν τόσο μεγάλη που έτρεμε, όπως χαρακτηριστικά αναφέρει το κείμενο, και «έπεσε με τα μούτρα» στο διάβασμα. Το διάβαζε συνεχώς μέχρι που το έμαθε απέξω. Και μέχρι το τέλος της χρονιάς είχε διαβάσει ακόμα δέκα βιβλία. Στη σημερινή εποχή η στάση των νέων απέναντι στα βιβλία δεν είναι ενιαία. Πολλοί είναι εκείνοι που διαβάζουν βιβλία και βυθίζονται στον κόσμο τους, γνωρίζουν νέες ιδέες και κατανοούν καλύτερα τους ανθρώπους και τον κόσμο που μας περιβάλλει. Άλλωστε, οι νέες τεχνολογίες έχουν δώσει νέες μορφές βιβλίου και νέες δυνατότητες ανάγνωσης οι οποίες έχουν οδηγήσει στην αύξηση των αναγνωστών βιβλίων. Υπάρχουν όμως και κάποιοι που αρνούνται ακόμα τα δώρα της ανάγνωσης βιβλίων.