

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΙΙ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η αντιδιατοιχιστική εγκατάσταση εξυπηρετεί τη διακυβέρνηση και τους χειρισμούς του πλοίου.
- β.** Με τα ψυγεία λαδιού, τα οποία χρησιμοποιούν ως ψυκτικό μέσο το θαλασσινό νερό αφαιρείται από το λιπαντικό λάδι η θερμότητα.
- γ.** Οι εκχυτήρες είναι συσκευές που χρησιμοποιούνται για την ψύξη των κυλίνδρων και των πωμάτων της κύριας μηχανής.
- δ.** Ο φυγοκεντρικός καθαριστής πετρελαίου αναρροφά θαλασσινό νερό κάτω από την ίσαλο και το διοχετεύει στα ψυγεία νερού.
- ε.** Οι προθερμαντήρες είναι εναλλακτικές θερμότητας, με τους οποίους επιτυγχάνεται η αύξηση της θερμοκρασίας ενός ρευστού με τη βοήθεια ενός άλλου, το οποίο βρίσκεται σε υψηλότερη θερμοκρασία.

Μονάδες 15

Α2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1,2,3,4,5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α (εγκαταστάσεις)	ΣΤΗΛΗ Β (λειτουργίες)
1. Εγκαταστάσεις φορτίου	α. Παροχή ατμοσφαιρικού αέρα στους χώρους
2. Ηλεκτρογεννήτριες	β. Κυκλοφορία λαδιού
3. Εγκατάσταση αερισμού	γ. Φορτοεκφόρτωση οχημάτων
4. Πεπιεσμένος αέρας	δ. Παραγωγή απεσταγμένου νερού
5. Αποστακτήρας	ε. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας
	στ. Εκκίνηση Μ.Ε.Κ.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

Β1. Να αναφέρετε τις εργασίες που εκτελούνται κατά τη λειτουργία και την παρακολούθηση ενός αεροσυμπιεστή.

Μονάδες 10

Β2. Πώς δημιουργείται το φαινόμενο του υδραυλικού κτυπήματος (ή κτύπος του κριού), πώς γίνεται αντιληπτό και τι μπορεί να προκαλέσει;

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι είναι το μανομετρικό ύψος (H_{μ}) μίας αντλίας;

Μονάδες 10

Γ2. Να αναφέρετε, ονομαστικά, πέντε (5) χρήσεις των φυγοκεντρικών αντλιών στις ναυτικές εγκαταστάσεις.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να εξηγήσετε γιατί το φαινόμενο της υπόψυξης του συμπυκνώματος είναι διπλά επιζήμιο για την όλη λειτουργία της εγκατάστασης.

Μονάδες 10

Δ2. Να περιγράψετε την αντλία πυρκαϊάς.

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ