

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2017
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**ΘΕΜΑ Α1**

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 144

«Η κύρια αμερικανική ... Συνεργασία και Ανάπτυξη.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 160

«Ο Κων/νος Καραμανλής ... ευρωπαϊκό δημοκρατικό καθεστώς.»

γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 156

«Το 1992 υπογράφηκε ... δημιουργία κοινού νομίσματος.»

ΘΕΜΑ Α2

α – 3, β – 7, γ – 1, δ – 8, ε – 6.

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελίδα 85

«Στη συνθήκη ειρήνης ... προς τις δυνατότητές της.»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο σελίδα 102

Οικονομική και κοινωνική πρόοδος

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**ΘΕΜΑ Γ1**

α) Σχολικό βιβλίο σελίδα 55

«Η απόκτηση αποικιών σε υπανάπτυκτες ... και στόχος εθνικός.»

Από το κείμενο Α(α) να αναφερθούν :

- Η ανθρωπιστική και πολιτιστική πλευρά του θέματος. Οι ανώτεροι λαοί έχουν καθήκον να εκπολιτίζουν τους κατώτερους λαούς.

Από το κείμενο Α(β) να αναφερθούν :

- Η αποικιακή πολιτική σπαταλά πλούτο και δυνάμεις των λαών που έπρεπε να αφιερωθούν στη βελτίωση της μοίρας των λαών.
- Η βίαιη κατάκτηση μακρινών χωρών
- Στις αποικιακές επιχειρήσεις η καπιταλιστική έννοια της δικαιοσύνης συνοδεύεται από πλήρη διαφθορά.

β) Από το σχολικό βιβλίο στη σελίδα 56
Η επιβολή της Δύσης στον υπόλοιπο κόσμο.

Από το κείμενο Β να αναφερθούν :

- Οι ντόπιες βιομηχανίες, όπως η ινδική κλωστοϋφαντουργία, δεν είχαν καμιά ελπίδα στα εργοστασιακά προϊόντα του Μάντσεστερ.
- Οι Αφρικανοί βοσκοί και κυνηγοί υπέστησαν διαταραχή των συνηθειών ζωής τους.
- Βαρκάρηδες και αμαξάδες έχασαν τα μέσα βιοπορισμού τους εξαιτίας των σιδηροδρόμων.
- Παρόλο που δημιουργήθηκαν νέα επαγγέλματα, ανήκαν στον δυτικό ρυθμό ζωής, υπαγορεύονταν από δυτικές οικονομικές απαιτήσεις και απειλούνταν από δυτικές οικονομικές αναταραχές.
- Δημιουργία μιας παγκόσμιας ανειδίκευτης εργατικής τάξης, που προερχόταν από τις αποικιοκρατούμενες χώρες, ελεγχόμενη από τον δυτικό καπιταλισμό.

ΘΕΜΑ Δ1

α) Από το σχολικό βιβλίο στις σελίδες 122 - 123
Η εθνική αντίσταση κατά των δυνάμεων του Άξονα και η σημασία της.

Από το κείμενο Α να αναφερθεί :

- Η ελληνική αντίσταση ως σύμβολο θάρρους και πίστης για όλο τον κόσμο.

Από το κείμενο Β να αναφερθούν :

- Η επιχείρηση κατά της γέφυρας του Γοργοποτάμου κόβει τον δρόμο εφοδιασμού των στρατευμάτων του Ρόμελ μέσω της Ελλάδας.
- Τα σαμποτάζ εντείνονται
- Οι συγκοινωνίες εμποδίζονται σοβαρά
- Ακινητοποιούνται στην Ελλάδα για την αντιμετώπιση της αντίστασης επτά συνολικά μεραρχίες του Άξονα.

Από το κείμενο Γ να αναφερθούν :

- Πρώτο μέλημα των αντιστασιακών οργανώσεων : η πάταξη της μαύρης αγοράς, η διανομή τροφής μέσω συσσιτίων, δελτίων και διενέργεια εράνων.
- Άνοιγμα αποθηκών μαυραγοριτών και διανομές των τροφίμων τους.
- Ανάπτυξη κατασκοπευτικής δράσης



β) Από το κείμενο Γ να αναφερθούν :

- Δραστηριοποίηση γυναικών στον αγώνα για πολιτική ελευθερία του ελληνικού έθνους.
- Χιλιάδες ήταν οι Ελληνίδες που συμμετείχαν στην αντιστασιακή δράση, χωρίς να έχουν ποτέ εγγραφεί ως μέλη κάποιας οργάνωσης.
- Έκρυψαν κυνηγημένους Εγγλέζους της Συμμαχικής Αποστολής και τους βοήθησαν να φυγαδευτούν έξω από την Ελλάδα.
- Μερικές άσκησαν χρέη κατασκόπου.
- Πλήρωσαν την αντιστασιακή τους συνεισφορά με εκτελέσεις, φυλακίσεις, κατατρεγμό.

Από το κείμενο Δ

- Αναφορά στην Ηρώ Κωνσταντοπούλου, ηρωίδα οργανωμένη στην ΕΠΟΝ που, αν και μαθήτρια γυμνασίου, συνελήφθη, βασανίστηκε, δεν μαρτύρησε τους συνεργάτες της και τέλος, έπειτα από βασανιστήρια που διήρκεσαν τέσσερα μερόνυχτα και χωρίς να υποχωρήσει σε δελεαστικές προτάσεις, εκτελέστηκε στις 5/9/1944.