



**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. α. Σωστό, β. Λάθος, γ. Λάθος, δ. Λάθος, ε. Σωστό.

A2. δ

A3. γ

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

B1. Σχολικό βιβλίο σελίδα 22

Σε πολύ παλαιότερες εποχές κάθε νοικοκυριό ήταν αναγκασμένο να παράγει σχεδόν όλα τα προϊόντα που του ήταν απαραίτητα. Οι ανταλλαγές προϊόντων μεταξύ νοικοκυριών ήταν πολύ περιορισμένες. Στη σύγχρονη εποχή κάθε άτομο συνήθως απασχολείται στην παραγωγή ενός μόνο προϊόντος (ή ακόμη και ενός μέρους κάποιου προϊόντος), ενώ ταυτόχρονα καταναλώνει πολλά προϊόντα, στην παραγωγή των οποίων δε συμμετέχει. Το φαινόμενο αυτό ονομάζουμε καταμερισμό έργων ή της εργασίας.

Ο καταμερισμός των έργων έχει τεράστια σημασία για τη σημερινή οργάνωση της παραγωγής. Χωρίς καταμερισμό, ο τεράστιος πλούτος των σημερινών οικονομιών δε θα ήταν δυνατό να δημιουργηθεί.

B2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 22

Τα πλεονεκτήματά του είναι τα εξής:

(i) Κάθε άτομο μπορεί να απασχοληθεί εκεί όπου μπορεί να αποδώσει περισσότερο αντί να κάνει ταυτόχρονα και δουλειές στις οποίες δεν είναι αποδοτικό.

(ii) Όταν ένα άτομο ασχολείται με μία μόνο εργασία, αναπτύσσει σιγά σιγά μεγάλη δεξιότητα και ικανότητα σε αυτή και αυξάνει την απόδοσή του.

(iii) Η μεγάλη εξειδίκευση οδηγεί και σε διάφορες βελτιώσεις του τρόπου με τον οποίο γίνεται η παραγωγή, δηλαδή σε διάφορες εφευρέσεις, και αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγής.

Βέβαια η μεγάλη εξειδίκευση των ανθρώπων σε μία δραστηριότητα που συχνά είναι πολύ περιορισμένη, μετατρέπει την εργασία σε ανιαρή απασχόληση. Π.χ. ένας εργάτης που κάνει κάθε μέρα την ίδια δουλειά και σε πολλές περιπτώσεις τις ίδιες κινήσεις, είναι φυσικό να κουράζεται από τη ρουτίνα της δουλειάς. Αυτό είναι ένα σοβαρό μειονέκτημα του καταμερισμού των έργων.



ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

~σελίδα 2 από 5~

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Για $Q = 0$ είναι $TC = 60$, άρα $FC = TC = 60$ Για $L = 0$ είναι $VC = 0$ Για $L = 3$: $VC_3 = TC_3 - FC = 240 - 60 = 180$

$$AVC_3 = \frac{VC_3}{Q_3} = \frac{180}{18} = 10$$

$$TC_4 = VC_4 + FC = 240 + 60 = 300$$

$$AVC_4 = \frac{VC_4}{Q_4} = \frac{240}{24} = 10$$

$$MC_4 = \frac{VC_4 - VC_3}{Q_4 - Q_3} = \frac{240 - 180}{24 - 18} = \frac{60}{6} = 10$$

$$MC_5 = \frac{VC_5 - VC_4}{Q_5 - Q_4} = \frac{300 - 240}{28 - 24} = \frac{60}{4} = 15$$

$$AVC_6 = \frac{VC_6}{Q_6} \Leftrightarrow VC_6 = AVC_6 \cdot Q_6 \Rightarrow VC_6 = 12Q_6 \quad (1)$$

$$MC_6 = \frac{VC_6 - VC_5}{Q_6 - Q_5} \Rightarrow 30 = \frac{VC_6 - 300}{Q_6 - 28} \stackrel{(1)}{\Rightarrow} 30 = \frac{12Q_6 - 300}{Q_6 - 28} \Leftrightarrow$$

$$30Q_6 - 840 = 12Q_6 - 300 \Leftrightarrow 18Q_6 = 540 \Leftrightarrow Q_6 = 30$$

$$\stackrel{Q_6 = 30}{(1)} \Rightarrow VC_6 = 12 \cdot 30 \Leftrightarrow VC_6 = 360$$

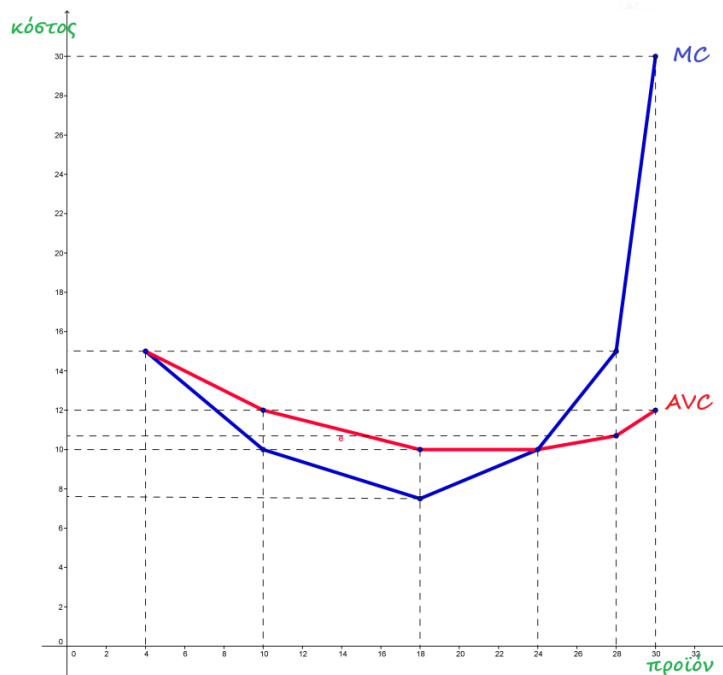
$$TC_6 = VC_6 + FC = 360 + 60 = 420$$

L	Q	TC	VC	AVC	MC
0	0	60	0	-	-
1	4	120	60	15	15
2	10	180	120	12	10
3	18	240	180	10	7,5
4	24	300	240	10	10
5	28	360	300	10,7	15
6	30	420	360	12	30

ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

~σελίδα 3 από 5~

Γ2.



Γ3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 65

Η καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους δείχνει τη σχέση ανάμεσα στο μέσο μεταβλητό κόστος και την ποσότητα παραγωγής. Το μέσο μεταβλητό κόστος στην αρχή μειώνεται και στη συνέχεια αυξάνεται. Αυτό οφείλεται στο νόμο της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης. Δηλαδή, στην αρχή το προϊόν αυξάνεται με γρηγορότερο ρυθμό απ' ό,τι το κόστος των μεταβλητών συντελεστών, με αποτέλεσμα το μέσο μεταβλητό κόστος να μειώνεται, ενώ στη συνέχεια ο ρυθμός αύξησης του προϊόντος γίνεται μικρότερος από το ρυθμό αύξησης του κόστους των μεταβλητών συντελεστών, με αποτέλεσμα το μέσο μεταβλητό κόστος να αυξάνεται.

Γ4.

Q	TC	MC
24	300	15
Q_x	330	
28	360	
Q_y	390	10
30	420	



ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

~σελίδα 4 από 5~

$$MC_{28} = \frac{TC_{28} - TC_x}{Q_{28} - Q_x} \Rightarrow 15 = \frac{360 - 330}{28 - Q_x} \Leftrightarrow 15 = \frac{30}{28 - Q_x} \Leftrightarrow$$

$$28 - Q_x = \frac{30}{15} \Leftrightarrow 28 - Q_x = 2 \Leftrightarrow Q_x = 26$$

$$MC_{30} = \frac{TC_{30} - TC_y}{Q_{30} - Q_y} \Rightarrow 30 = \frac{420 - 390}{30 - Q_y} \Leftrightarrow 30 = \frac{30}{30 - Q_y} \Leftrightarrow$$

$$30 - Q_y = \frac{30}{30} \Leftrightarrow 30 - Q_y = 1 \Leftrightarrow Q_y = 29$$

Επομένως θα μειώσει την παραγωγή της κατά
 $Q_y - Q_x = 29 - 26 = 3$ μονάδες

Γ5.

L	Q	MP
0	0	-
1	4	4
2	10	6
3	18	8
4	24	6
5	28	4
6	30	2

Με την είσοδο του 4^{ου} εργάτη διότι τότε το MP μειώνεται.

**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

~σελίδα 5 από 5~

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ**ΘΕΜΑ Δ**

$$\Delta 1. E_D = -1,5 \Rightarrow \frac{Q_D - 400}{10 - 8} \cdot \frac{8'}{400} = -1,5 \Rightarrow \frac{Q_D - 400}{100} = -1,5 \Leftrightarrow$$

$$Q_D - 400 = -150 \Leftrightarrow Q_D = 400 - 150 \Leftrightarrow Q_D = 250$$

$$\text{Συνολική δαπάνη καταναλωτών} = P_K \cdot Q_D = 10 \cdot 250 = \mathbf{2.500 \text{ χ.μ.}}$$

$$\Delta 2. Q_S = Q_D + 200 \Rightarrow Q_S = 250 + 200 \Rightarrow \mathbf{Q_S = 450}$$

$$\text{Συνολικά έσοδα παραγωγών} = P_K \cdot Q_S = 10 \cdot 450 = \mathbf{4.500 \text{ χ.μ.}}$$

$$\Delta 3. \text{Αρχικά έσοδα παραγωγών} = P_0 \cdot Q_0 = 8 \cdot 400 = 3.200 \text{ χ.μ.}$$

$$\text{Τελικά έσοδα παραγωγών} = 4.500 \text{ χ.μ.}$$

$$\text{Όφελος παραγωγών} = 4.500 - 3.200 = \mathbf{1.300 \text{ χ.μ.}}$$

$$\Delta 4. \frac{Q - Q_A}{P - P_A} = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \Rightarrow \frac{Q - 400}{P - 8} = \frac{450 - 400}{10 - 8} \Rightarrow \frac{Q - 400}{P - 8} = 25 \Rightarrow$$

$$Q - 400 = 25P - 200 \Rightarrow \mathbf{Q = 25P + 200}$$

$$\Delta 5. \text{Κόστος κρατικής παρέμβασης} = 10 \cdot 200 = 2.000 \text{ χ.μ.}$$

$$\text{Έσοδα του κράτους} = 9 \cdot 200 = 1.800 \text{ χ.μ.}$$

$$\text{Τελική επιβάρυνση κρατικού προϋπολογισμού} = \mathbf{200 \text{ χ.μ.}}$$