

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΜΑΪΟΥ 2009
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

ΟΜΑΔΑ Α

- A.1.1.** α) Σχολικό βιβλίο σελίδες 78 - 79 : Αρχή της δεδηλωμένης
«Παρά την έντονη ... σε μεταβολή του πολιτικού τοπίου.»
β) Σχολικό βιβλίο σελίδα 93 : Λαϊκό κόμμα
«Πράγματι, στα μέσα του 1910 ... Φιλελευθέρους.
γ) Σχολικό βιβλίο σελίδες 153 , 155 : Ε.Α.Π.
«Η Ελληνική κυβέρνηση ... οριστική στέγαση».
«Η Ε.Α.Π. λειτούργησε ... απέναντι στους πρόσφυγες».
- A.1.2.** α. Σωστό,
β. Λάθος,
γ. Λάθος,
δ. Σωστό,
ε. Σωστό.
- A.2.1.** Σχολικό βιβλίο σελίδες 73 - 74 :
«Ο Κωλέττης, ως αρχηγός ... διαμάχη για τη διαδοχή.»
- A.2.2.** Σχολικό βιβλίο σελίδα 218 :
«Ο Α. Ζαΐμης ... του Κρητικού Ζητήματος.»

ΟΜΑΔΑ Β

- B.1.α.** Σχολικό βιβλίο σελίδα 94 :
«Με αφορμή ... παραίτηση της Κυβέρνησης.»
β. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο, 1914-1918, έγινε κάτω από δύσκολες και περίπλοκες συνθήκες. Η σύγκρουση του Παλατιού με το Βενιζέλο, αναφορικά με τη στάση της Ελλάδας στον πόλεμο, ο Εθνικός Διχασμός όπως ονομάστηκε, οδήγησε τη χώρα σε μια περίοδο σκληρού διπολισμού, όπου οι Αντιβενιζελικοί έβλεπαν στο πρόσωπο των Βενιζελικών βίαιους πράκτορες της Αντάντ, που μάχονταν το βασιλιά, κατέστρεφαν την ενότητα του έθνους και έθεταν σε κίνδυνο το κράτος. Από την άλλη όποιος ήταν κατά του πολέμου, κινούσε την υποψία στους Βενιζελικούς ότι ήταν κατά της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας



και των συμφερόντων. Όμως οι δύο πολιτικοί άντρες έμεναν σταθεροί στις θέσεις τους, καθώς από τη μια ο πρωθυπουργός Βενιζέλος υποστήριζε τη συμμαχία της Ελλάδας με την Αντάντ, γιατί σύμφωνα με τη δική του πολιτική εκτίμηση οι καιροί είχαν αλλάξει και υπαγόρευαν άρση της ουδετερότητας και δυναμική συμμετοχή-διεκδίκηση σημαντικών κερδών στη βάση του ανταλλάγματος. Προφανώς η Ελλάδα μετά τη νίκη στους Βαλκανικούς πολέμους 1912-13, μπορούσε με επιτυχία να στοχεύει στην ολοκλήρωση της Μεγάλης Ιδέας. Από την άλλη ο βασιλιάς Κωνσταντίνος, όντας γερμανόφιλος και απόφοιτος γερμανικής στρατιωτικής σχολής πρέσβευε ότι η νίκη είχε χρώμα γερμανικό εκτιμώντας την σε όλα τα επίπεδα στρατιωτική υπεροχή των Γερμανών.

B.2. Σχολικό βιβλίο σελίδες 146-149 :

«Οι πρώτες απογραφές ... ενσωμάτωση στη νέα πατρίδα». Η πηγή συνιστά Μαρτυρία πρόσφυγα από την Κατταδοκία και αποδίδει με τον πόνο της προσωπικής εμπειρίας τις δυσκολίες και τα προβλήματα που υπέστησαν οι πρόσφυγες στις περιοχές της Ελλάδας, όπου έφτασαν. Είτε στον Πειραιά, είτε στη Θεσσαλονίκη περιγράφονται οι άθλιες συνθήκες διαβίωσης, συνωστισμού σε ακατάλληλους χώρους, η φτώχεια, η κακομεταχείριση, η απόρριψη, η περιθωριοποίηση. Στη συνείδηση της πρόσφυγα βαραίνει η αίσθηση της εγκατάλειψης, όπου δύσκολα μπορεί να αναδειχθεί η προσπάθεια για σίτιση, υγιεινή, μετακίνηση σε διαφορετικούς τόπους με δυνατότητα αποκατάστασης. Επιλογικά ας αναφερθεί ότι μια πηγή που είναι Μαρτυρία προσεγγίζει τα γεγονότα από τη μεριά του προσωπικού, του συναισθηματικού, της απώλεια. Μέσα όμως από μια τέτοια οπτική γωνία δεν μπορεί να εκτιμηθεί το αντικειμενικό και μακροπρόθεσμο στη μεσολάβηση των φορέων.