



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 19 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α) Ψυχρός πόλεμος :** Σχολικό βιβλίο, σελίδα 140
«Μετά το 1945 δημιουργήθηκαν ... γνωστός ως Ψυχρός Πόλεμος.»
- β) Συμφωνία της Καζέρτας :** Σχολικό βιβλίο, σελίδες 135 - 136
«Προκειμένου να κατευνάσει τις αντιθέσεις ... στρατηγό Σκόμπυ.»
- γ) Συμβούλιο της Ευρώπης :** Σχολικό βιβλίο, σελίδα 154
«Τα γιγάντια προβλήματα της ανασυγκρότησης ... δικαιωμάτων.»

ΘΕΜΑ Α2

- α)** Σωστό, **β)** Λάθος, **γ)** Σωστό, **δ)** Σωστό, **ε)** Λάθος.

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο, σελίδα 60.
«Τέσσερις ήταν κατά κύριο λόγο οι παράγοντες ... χώρας διεθνώς.»
και
«Εκσυγχρονισμός αυτή την εποχή σήμαινε ... πίστης της χώρας»,

ΘΕΜΑ Β2

- α)** Σχολικό βιβλίο, σελίδα 86.
«Ο εθνικισμός και οι αρπακτικές διαθέσεις ... του μεγάλου Πολέμου.»
- β)** Σχολικό βιβλίο, σελίδες 87 - 88.
«Διαφορετικά προβλήματα προκάλεσε η συνθήκη ειρήνης ... για τα επόμενα τρία χρόνια.»



ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Σχολικό βιβλίο: σελίδα 100

«Μια άλλη πρόταση ... για τους οπαδούς του αυταρχισμού.»

ΚΕΙΜΕΝΟ Α : Να επισημανθούν τα εξής:

- η χρήση βίας και τρομοκρατίας ως βασικές μεθόδους επιβολής του φασισμού με παραδείγματα που περιγράφονται.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β : Να επισημανθούν τα εξής:

- τον τρόπο προσηλυτισμού των Ιταλών στη φασιστική ιδεολογία.
 - η εκπαίδευση αποβλέπει στη δημιουργία ανθρώπων με σωματική δύναμη, πειθαρχία, αντοχή και αφοσίωση στον φασισμό και όχι σε καλλιεργημένους και υπεύθυνους πολίτες.
 - η εφαρμογή των μεθόδων σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης (σχολείο ως πανεπιστήμιο)
 - η στρατολόγηση και των δύο φύλων από ηλικία 8 ετών (τα αγόρια μαθαίνοντας ομαδικότητα και στρατιωτική ζωή, τα κορίτσια να γίνουν μητέρες έτοιμες να θυσιάσουν τα παιδιά τους για χάρη του φασισμού)

β) Σχολικό βιβλίο: σελίδα 100

«Η άνοδος των φασιστών στην εξουσία ... για τους οπαδούς του αυταρχισμού.»



ΘΕΜΑ Δ1

α) Σχολικό βιβλίο: σελίδα 158

«Η δικτατορία βρισκόταν υπό την ηγεσία ... την επιβίωση του τυραννικού καθεστώτος.»

ΚΕΙΜΕΝΟ Α : Να επισημανθούν τα εξής:

- η απαγόρευση της κυκλοφορίας και κατάσχεση μεγάλου αριθμού βιβλίων μετά την επιβολή της δικτατορίας.
- ο χαρακτηρισμός ως παράνομα, όλα τα βιβλία γνωστών αριστερών συγγραφέων (Ρίτσος, Βάρναλης), κοινωνιολογικές μελέτες, μεταφράσεις κλασικών έργων από χαρακτηρισμένους αριστερούς.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β : Να επισημανθούν τα εξής:

- οι εκτοπίσεις χιλιάδων πολιτών.
- οι χιλιάδες πολιτικοί κρατούμενοι στις φυλακές.
- η ενεργοποίηση του θεσμού των έκτακτων στρατοδικείων (συνολικά 10 έκτακτα στρατοδικεία σε πολλές πόλεις της Ελλάδας).
- οι 4.493 καταδίκες από τα έκτακτα στρατοδικεία και τα εφετεία που αφορούσαν πράξεις εναντίον του δικτατορικού καθεστώτος.

β) Σχολικό βιβλίο : σελίδα 159

«Κορύφωση του αντιστασιακού ρεύματος ... συνελήφθησαν και υπέστησαν βασανισμούς.»

ΚΕΙΜΕΝΟ Γ : να αναφερθούν τα εξής:

- η εξέγερση των φοιτητών της Νομικής Σχολής με τραγούδια και συνθήματα εναντίον της δικτατορίας.
- η θετική απήχηση στην κοινή γνώμη.

ΚΕΙΜΕΝΟ Δ : να αναφερθούν τα εξής:

- η έκκληση από τον ραδιοφωνικό σταθμό του Πολυτεχνείου Θεσσαλονίκης για συμπαράσταση από όλο τον ελεύθερο κόσμο. Προς τους στρατιώτες να καταλάβουν ότι είναι «αδέλφια» και να μην υπακούσουν σε διαταγές για πυροβολισμό, προς τους απλούς πολίτες, τους γονιούς και τους καθηγητές τους να πάρουν θέση.