



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σελίδα 77 σχολικού βιβλίου :
«Οι εκλεκτικοί ήταν ... κυβερνήσεις».
- β. Σελίδες 86 - 87 σχολικού βιβλίου :
«Το 1909 συντελείται ... μέσω της Βουλής»
Σελίδα 88 σχολικού βιβλίου
«Στις 15 Μαρτίου 1910... επιδιώξεις του».
- γ. Σελίδες 151 - 152 σχολικού βιβλίου :
«Με βάση το άρθρο 11 ... περιουσίας των ανταλλαξίμων».
Σελίδα 150 σχολικού βιβλίου :
«Οι ανταλλάξιμοι θα διευκολύνονταν ... Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής».
Σελίδα 146 σχολικού βιβλίου:
«Περίπου 200.000 Έλληνες παρέμεναν ... της Μικτής Επιτροπής».

ΘΕΜΑ Α2

- $\alpha \rightarrow 2$, $\beta \rightarrow 6$, $\gamma \rightarrow 1$, $\delta \rightarrow 5$, $\epsilon \rightarrow 4$.
Από τη στήλη Β περισσεύει το στοιχείο 3.

ΘΕΜΑ Β1

- α. Σελίδα 82 σχολικού βιβλίου :
«Στη δεκαετία του 1880 ... κάθε κοινωνικής ομάδας».
- β. Σελίδα 82 σχολικού βιβλίου :
«Για την επιλογή των υποψηφίων βουλευτών ... εξυπηρετήσεις».
Σελίδα 84 σχολικού βιβλίου :
«Οι υποψήφιοι βουλευτές ... κατώτερα στρώματα».



ΘΕΜΑ Β2

α. Σελίδα 154 σχολικού βιβλίου:

«Τις αντικειμενικές συνθήκες ... εργατικού προλεταριάτου».

β. Σελίδα 154 σχολικού βιβλίου:

«Εξάλλου, δόθηκε προτεραιότητα ... παραμεθόριες περιοχές».

ΘΕΜΑ Γ1

α. Σελίδες 216 - 217 σχολικού βιβλίου:

«Η κατάλυση της Αρμοστείας στην Κρήτη. Το πρώτο ενωτικό ψήφισμα των Κρητών».

«Δύο μεγάλα εξωτερικά γεγονότα ... νέα Προσωρινή Κυβέρνηση της Κρήτης».

- Από το Κείμενο Α να αναφερθεί:

Η ανταπόκριση του Βενιζέλου στην υπόδειξη της ελληνικής κυβέρνησης Γ.Θεοτόκη και το προσωπικό του κάλεσμα για μαζική λαϊκή συγκέντρωση στα Χανιά για την κήρυξη της ένωσης με την Ελλάδα.

- Από το Κείμενο Β να αναφερθεί:

Η άρση των εμποδίων που δεν επέτρεπαν στις προστάτιδες Δυνάμεις να αναγνωρίσουν την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα (διεθνείς συγκυρίες Βοσνία-Ερζεγοβίνη-Βουλγαρία). Να τονιστεί επίσης ότι για την επίτευξη του στόχου της ένωσης ήταν απαραίτητο να υπάρξουν οι εγγυήσεις για την ασφάλεια των Μουσουλμάνων του νησιού.

- Από το Κείμενο Γ να αναφερθεί:

Με το ενωτικό ψήφισμα που εξέδωσε η Κρητική Κυβέρνηση εξέφραζε τη βούληση του Κρητικού λαού.



β. Σελίδα 218 σχολικού βιβλίου :

«Παρά τις έντονες διαμαρτυρίες της Τουρκίας ... απέκοψε τον ιστό της».

- Από το Κείμενο Δ να αναφερθεί:

Ο όρος που έθεσαν οι προστάτιδες Δυνάμεις για την εξασφάλιση των δικαιωμάτων των μουσουλμάνων της Κρήτης. Η επιδίωξη των Νεότουρκων Εθνικιστών να ματαιώσουν την ένωση του νησιού με την Ελλάδα.

Τέλος, η απόφαση των Δυνάμεων να επιβεβαιωθεί ότι στις 24 Ιουλίου 1909 θα αποχωρήσουν τα ξένα στρατεύματα από την Κρήτη, με μόνη εγγύηση της ασφάλειας των μουσουλμάνων του νησιού.

ΘΕΜΑ Δ1

α. Σελίδες 52 - 53 σχολικού βιβλίου :

«Οι ραγδαίες αλλαγές ... Υδραγωγείο».

β. Σελίδα 53 σχολικού βιβλίου:

«Τη λύση του Ζητήματος ... καλλιεργούμενων εδαφών».

- Από το Κείμενο Α να αναφερθεί:

Η δραστηριότητα της Ιταλικής CIBE και η ίδρυση της εταιρείας «Γαλιλαίος», που παρά το σημαντικό στόχο της (αξιοποίηση της λίμνης Στυμφαλίας), η οικονομική κρίση που ακολούθησε (μετά το 1929) δεν επέτρεψε την ολοκλήρωση του έργου.

- Από το Κείμενο Β να αναφερθεί :

η ανάγκη εισροής ξένων κεφαλαίων στην Ελλάδα ή αξιοποίησης των Ελλήνων κεφαλαιούχων σε έργα υποδομής ή κοινής ωφέλειας.

Να επισημανθεί η κυριαρχία των Αγγλικών και Αμερικανικών επενδύσεων (Εξαίρεση εταιρείες από τη Γαλλία ή το Βέλγιο) στον τομέα της κατασκευής δημοσίων έργων.

Τέλος, να αναφερθεί το σχόλιο ότι οι πραγματικές ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας συχνά έγιναν πεδίο πολιτικών αντιπαράθεσεων και πηγή σκανδάλων.