

Απαντήσεις Νεοελληνικής Γλώσσας

A1.

Περίληψη

Παιδεία και εκπαίδευση: Δύο όροι που συχνά χρησιμοποιούνται σαν να είναι συνώνυμα θεωρητικά και πρακτικά. Ο όρος << παιδεία >> παρουσιάζεται με διαφορετικές σημασιολογικές και λειτουργικές << αποχρώσεις >> ξεκινώντας τη μακρόχρονη πορεία του από την ελληνική αρχαιότητα, όπου αρχικά από τον Αισχύλο και τον Σοφοκλή, σήμαινε την << τροφή >> και την << ανατροφή >> ενός παιδιού και αργότερα, κατά τον Πλάτωνα, σήμαινε τη << γνώση >> και την << αρετή >>.

Την ίδια ρίζα εμφανίζεται να έχει ο όρος << εκπαίδευση >>, ο οποίος, κατά τον Πλάτωνα και πάλι, σήμαινε τη διαδικασία της διδασκαλίας.

Ωστόσο η συχνή ταύτιση των δύο αυτών όρων προκαλεί σύγχυση, καθώς δεν πρόκειται για ισοδύναμα στοιχεία. Απαιτείται ψύχραιμος έλεγχος για να γίνουν αντιληπτές στην ουσία τους οι δύο έννοιες, τόσο στις ομοιότητες όσο και στις διαφορές τους. Κοινό τους συστατικό η << γνώση >> και η << μάθηση >> και διαφοροποιητικό τους στοιχείο η << φύση >> και ο << προορισμός >> τους.

Η παιδεία αποτελεί κυρίως << μέθοδο >>, τρόπο σκέψης και πράξης, οπότε δεν έχει καταναγκαστικό χαρακτήρα, αλλά είναι πιο ελεύθερη· αντιθέτως η εκπαίδευση αποτελεί κυρίως << πράξη >> υποχρεωτική, καθώς έχει συγκεκριμένη αποστολή.

(130 λέξεις)

B1.

- α. Λάθος
- β. Λάθος
- γ. Σωστό
- δ. Λάθος
- ε. Σωστό

B2. α. Τρόπος ανάπτυξης : Σύγκριση -αντίθεση

Συγκρίνονται και αντιπαρατίθενται οι έννοιες της << παιδείας >> και της << εκπαίδευσης >>.

Πιο συγκεκριμένα, σημεί της παραγράφου όπου καταδεικνύεται ο τρόπος ανάπτυξης είναι:



- << Από εκεί και πέρα Να καταργούνται >>
- << Οι διαφορές προκύπτουν προορισμό τους >>
- << Η παιδεία είναι περισσότερο μέθοδος · η εκπαίδευση κυρίως πράξη >>
- << Αντίθετα η εκπαίδευση ελέγχεται εντεταλμένη >>
- << Η παιδεία η εκπαίδευ υποχρεωτική >>.

β. Νοηματική σχέση

Ωστόσο: αντίθεση - εναντίωση

επομένως: συμπέρασμα

προκειμένου: σκοπός

που πάει να πει ότι: διευκρίνιση – επεξήγηση -διασαφήνιση

κυρίως: έμφαση

B3. α.

- Οι αρχές της εντοπίζονται στον Αισχύλο και τον Σοφοκλή.
- Η ίδια λέξη [.....] σκοπίμως σχετίζεται –συνδέεται κάποτε, τόσο με την παιδεία όσο και με την παιδιά.
- [.....] , το οποίο , όσο βλέπω στα λεξικά παρουσιάζεται / εντοπίζεται / ανιχνεύεται πρώτη φορά στον Πλατωνικό Κρίτωνα.
- [.....] δημιουργεί σύγχυση εις βάρος και των δύο παραγόντων της κρίσιμης αυτής συζυγίας.
- Από εκεί , και πέρα αρχίζουν πρόδηλες / καταφανείς / εμφανείς / φανερές και λανθάνουσες διαφορές [.....].

β.

Αντώνυμα

- αναβαθμίζεται ≠ υποβαθμίζεται
- μεταγενέστερη ≠ προγενέστερη
- επιτρέπουν ≠ απαγορεύουν , παρεμποδίζουν
- ιδιωτική ≠ δημόσια, κρατική
- διαφορές ≠ ομοιότητες

B4. α. Ρήματα Παθητικής Φωνής

- εναλλάσσονται ή - ανιχνεύονται
- συνάπτεται ή - αναβαθμίζεται

β. Η Παθητική φωνή προσδίδει σοβαρότητα, τυπικότητα, επισημότητα, αντικειμενικότητα, αξιοπιστία και πειστικότητα στο ύφος του κειμένου στη συγκεκριμένη παράγραφο.

Επίσης, ο συντάκτης του κειμένου – με τη χρήση της Παθητικής φωνής - τηρεί στάση ουδέτερη και αποστασιοποιημένη, στοιχείο που συνδυαζόμενο με τα προαναφερθέντα – προσδίδει επιστημονικό κύρος και βαρύτητα τόσο στο ύφος του κειμένου όσο και στο ίδιο το κείμενο εν τέλει.

G1. Παραγωγή γραπτού λόγου

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο

Τίτλος: Παιδεία και Εκπαίδευση: << Σύμμαχοι >> στην υπηρεσία της ανθρώπινης προόδου

Πρόλογος Ο κόσμος αλλάζει με ταχύτατους ρυθμούς · οι άνθρωποι προσπαθούν

- με βαρύ τίμημα συχνά - να προσαρμόζονται στη διαρκώς διαφοροποιούμενη πραγματικότητα.

Σ' αυτή τους την αγωνιώδη προσπάθεια θεμελιώδης σύμμαχος και καθοδηγητής οφείλει να είναι το σχολείο με τη καθοριστική συμβολή τόσο της παιδείας όσο και της εκπαίδευσης που παρέχει.

Κύριο μέρος

Α' ζητούμενο

Το σχολείο οφείλει, αναμφισβήτητα, να προσφέρει εκπαίδευση στους νέους.

Πιο συγκεκριμένα:

- να αναπτύσσει τις βασικές για την ανθρώπινη λειτουργία δεξιότητες (π.χ. χρήση του λόγου) και να προσφέρει τις απαραίτητες για την ανθρώπινη ζωή γνώσεις.
- να διευρύνει τους γνωστικούς ορίζοντες , να εμπνέει και να ικανοποιεί τη φιλομάθειά τους (μόρφωση)
- να καλλιεργεί τις κλίσεις και να αναδεικνύει τις δημιουργικές του ικανότητες.



- να συμβάλλει στη προετοιμασία τους για την άσκηση επαγγέλματος.
- να τους φέρει σε επαφή με τα σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα και να τους εξοικειώσει με αυτά.

Πέραν αυτών όμως, εξίσου σημαντική είναι και η παιδευτική λειτουργία του σχολείου.

Πιο αναλυτικά :

- το σχολείο οφείλει να μεταδίδει αξίες και πρότυπα συμπεριφοράς, καθώς και να συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικοποίηση του ατόμου (καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης).
- να διαμορφώνει τον χαρακτήρα και να διαπλάθει το ήθος των νέων μέσα από τη μετάδοση ηθικών αξιών και ιδανικών (καλλιέργεια ηθικής συνείδησης).
- να καλλιεργεί πολιτική συνείδηση και δημοκρατικό ήθος.
- να διαμορφώνει εθνική συνείδηση με σεβασμό παράλληλα στη διαφορετικότητα.
- να αποτελεί τον βασικό συντελεστή ανόδου του πνευματικού και πολιτιστικού επιπέδου.

Β' ζητούμενο

- Εκπαιδευτικοί Μπορούν να επιδιώξουν την ηθικοπνευματική και κοινωνική - δημοκρατική αγωγή των νέων με ποικίλους τρόπους τόσο στα πλαίσια της διδασκαλίας όσο και εκτός αυτής:
 - επικράτηση κλίματος ισοτιμίας
 - καλλιέργεια πνεύματος διαλόγου
 - απουσία αυταρχισμού /διερευνητική και πιο ελεύθερη μέθοδος διδασκαλίας και μάθησης
 - ενίσχυση της λειτουργίας των μαθητικών κοινωτήτων
 - μετάδοση των αξιών της ελευθερίας, της δικαιοσύνης, του ανθρωπισμού και της ειρήνης.

Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διοργανώνουν ομαδικές δραστηριότητες ποικίλου είδους , εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδρομές , ημερίδες ή και σεμινάρια ενημέρωσης των νέων αναφορικά με επίκαιρα και σημαντικά θέματα της εποχής μας, που τους αφορούν άμεσα ή άμμεσα.

- Μαθητές / Μαθήτριες

Σε όλη αυτήν την προσπάθεια οφείλουν να συνδράμουν με ενδιαφέρον, υπευθυνότητα και ομαδικό πνεύμα και οι ίδιοι οι νέοι μέσα από την ισότιμη συνεργασία με τους δασκάλους της.

Μπορούν να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και να συμμετέχουν ενεργά , ισότιμα και ελεύθερα τόσο στην παιδευτική διαδικασία μέσα στη τάξη όσο και στις υπόλοιπες δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου.

Επίλογος

Γίνεται, επομένως, αντιληπτή η αναγκαιότητα της ύπαρξης ενός σχολείου που θα διαμορφώνει άτομα πεπαιδευμένα, καλλιεργημένα με μόρφωση και ήθος , άτομα ικανά να ανταπεξέρχονται αξιοπρεπώς και στιβαρά στον στίβο της ζωής και στις απαιτήσεις αυτής , άτομα ενάρετα και ευτυχισμένα.

Αθήνα , 8-6-18

Υπογραφή