

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ  
ΤΡΙΤΗ 27 ΜΑΪΟΥ 2008  
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΟΜΑΔΑ Α'

**ΘΕΜΑ Α1**

**A1.1.** Να γράψετε στο τετράδιο σας τους αριθμούς της Στήλης Α (γεγονότα) αντιστοιχίζοντας τους με τις χρονολογίες της Στήλης Β (περισσεύουν δυο χρονολογίες).

**ΣΤΗΛΗ Α**  
**ΓΕΓΟΝΟΤΑ**

1. Απόβαση ελληνικού στρατού στη Σμύρνη
2. Εμφάνιση της κοινοβουλευτικής ομάδας των Ιαπώνων
3. Ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος
4. Συμφωνία της Άγκυρας
5. Σύμβαση της Λοζάνης

**ΣΤΗΛΗ Β:**  
**ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ**

1927  
1923  
1920  
1919  
1906  
1908  
1930

*Μονάδες 10*

**A1.2.** Να αιτιολογήσετε γιατί:

**α.** Ήταν θετική η συμβολή της υπερπόντιας μετανάστευσης στην ελληνική οικονομία πριν από τους Βαλκανικούς πολέμους.

**β.** Στην Ελλάδα κατά το τελευταίο τέταρτο του 19<sup>ου</sup> αιώνα δεν προέκυψαν ταξικά κόμματα.

**γ.** Η συνεργασία Κεμάλ - Μπολσεβίκων λειτούργησε ως ταφόπετρα του Ποντιακού ζητήματος.

*Μονάδες 15*

**ΘΕΜΑ Α2**

**A2.1.** Με ποιους τρόπους υποκινήθηκε και μεθοδεύτηκε ο πρώτος διωγμός του 1914 εναντίον των Ελλήνων της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας;

*Μονάδες 15*

**A2.2.** Ποια ήταν η στάση της Ελληνικής Κυβέρνησης (μονάδες 5) και ποια ήταν η αντίδραση των Μεγάλων Δυνάμεων (μονάδες 5) αμέσως μετά την επίσημη έκδοση του πρώτου ενωτικού Ψηφίσματος των Κρητών (24 Σεπτεμβρίου 1908) και μέχρι το 1910;

*Μονάδες 10*

ΟΜΑΔΑ Β'

**ΘΕΜΑ Β1**

**α.** Ποια επίπτωση είχε για την ελληνική οικονομία η ήττα του Βενιζέλου στις εκλογές του Νοεμβρίου του 1920;

*Μονάδες 10*

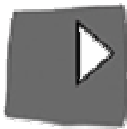
**β.** Πώς η νέα κυβέρνηση αντιμετώπισε το οικονομικό αδιέξοδο, που δημιουργήθηκε από την ανάκληση του ιδιόμορφου εξωτερικού δανείου, το οποίο είχε εγκριθεί από τους Συμμάχους, για να χρηματοδοτηθεί η συμμετοχή της Ελλάδας στον Α' Παγκόσμιο πόλεμο;

*Μονάδες 15*

Στην απάντησή σας να συνδυάσετε τις ιστορικές σας γνώσεις με τις σχετικές πληροφορίες που παρέχει το ακόλουθο κείμενο.

**Κείμενο**

Τελικά, το 1922 η κυβέρνηση επέβαλε έναν ιδιότυπο συνδυασμό υποτίμησης και εσωτερικού δανείου.



Όσοι κατείχαν τραπεζογραμμάτια<sup>1</sup> (δηλαδή περίπου οι πάντες, όλα τα φυσικά και νομικά πρόσωπα στην Ελλάδα) υποχρεώθηκαν να τα διχοτομήσουν, να ανταλλάξουν το μισό τραπεζογραμμάτιο με κρατικά ομόλογα και να κρατήσουν το άλλο μισό, το οποίο διατήρησε την ονομαστική αξία του ολοκλήρου. Αλλά και τα νέα χρηματικά μέσα που απέκτησε έτσι το Δημόσιο δεν έσωσαν την κατάσταση: απορροφήθηκαν πολύ γρήγορα από τις συνεχώς αυξανόμενες δημόσιες δαπάνες και τον πληθωρισμό.

τραπεζογραμμάτιο: χαρτονόμισμα

*Γ.Β. Δερτιλής, Ιστορία του Ελληνικού Κράτους 1830-1920, τ. Β',  
Βιβλιοπωλείον της ΕΣΤΙΑΣ, Αθήνα 2005, σ.886*

## **ΘΕΜΑ Β2**

Αφού αξιοποιήσετε τις πληροφορίες από το ακόλουθο κείμενο και τις συνδυάσετε με τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε:

**α.** Γιατί δόθηκε προτεραιότητα στην εγκατάσταση των προσφυγών στη Μακεδονία και τη Δυτική Θράκη;

**Μονάδες 10**

**β.** Ποια μέτρα πήρε η ΕΑΠ για την αγροτική αποκατάσταση των προσφυγών;

**Μονάδες 15**

### **Κείμενο**

Οι ελληνικές κυβερνήσεις εγκαθιστούν τους πρόσφυγες κυρίως στις πιο εύφορες ελληνικές χώρες, στη Μακεδονία και τη Δυτική Θράκη, είτε αγροτικά είτε αστικά. Επιδιώχθηκε πρώτα ν' αποκατασταθούν στις περιουσίες που είχαν εγκαταλείψει οι Τούρκοι, αλλά, επειδή οι οικισμοί ήταν συγκριτικά λίγοι κτίστηκαν εκατοντάδες νέοι συνοικισμοί, ορισμένοι από τους οποίους αργότερα εξελίχθηκαν σε αξιόλογα οικονομικά κέντρα. Οι κυβερνήσεις τους δίνουν γαίες και τα πρώτα μέσα και ζώα για την καλλιέργεια της γης. Στις χώρες αυτές ιδίως προβαίνουν ακόμη στην εκτέλεση μεγάλων έργων πολιτισμού, ανοίγουν δρόμους, κατασκευάζουν γέφυρες, εκτελούν μεγάλα λιμενικά έργα· επίσης εκτελούν μεγάλα εγγειοβελτιωτικά και αρδευτικά έργα, κυρίως σε τρεις περιοχές, στις πεδιάδες των Σερρών, της Δράμας και της Θεσσαλονίκης: διευθετούν προς όφελος της γεωργίας κοίτες χειμάρρων και μεγάλων ποταμών, όπως του Αξιου, του Στρυμόνα κλπ., που με τις πλημμύρες τους νέκρωναν τις παρόχθιες γαίες σε μεγάλο βάθος, αποξηραίνουν λίμνες [...] και τις γαίες τις παραδίδουν σε ακτήμονες πρόσφυγες και γηγενείς. Έπρεπε ακόμη να γίνουν εξυγιαντικά έργα, για να καταπολεμηθούν οι ελώδεις πυρετοί, ο τύφος, η φυματίωση, να ιδρυθούν ιατρικοί σταθμοί, φαρμακεία κλπ. Τα μεγάλα αρδευτικά έργα μεταβάλλουν την ανάγλυφη όψη της Μακεδονίας και προκαλούν το θαυμασμό των πολιτισμένων λαών.

*Απ. Βακαλόπουλος, Νέα Ελληνική Ιστορία, σσ. 383-385*

**Καλή Επιτυχία !!!**

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### ΟΜΑΔΑ Α΄

#### A.1.1.

1. 1919
2. 1906
3. 1927
4. 1930
5. 1923

#### A.1.2.

α. Σχολικό βιβλίο: σελ. 48 «Το 1910 οι πρόοδοι ... εμβασμάτων των μεταναστών».

β. Σχολικό βιβλίο: σελ. 84 «Αντίθετα με τις άλλες χώρες ... του ενεργού πληθυσμού».

γ. Σχολικό βιβλίο: σελ. 251-252 «Το πολιτικό γεγονός που λειτούργησε ... σύμμαχοι με τους Έλληνες».

Προαιρετικά: σχολικό βιβλίο: σελ. 252 – 253 «Παρά το αρνητικό κλίμα ... κατάρρευση του μετώπου».

### ΘΕΜΑ Α 2

#### A.2.1.

Σελ. 138-139 «Τους πρώτους μήνες του 1914 ... σε βάρος των Ελλήνων».

#### A.2.2.

Σελ. 217-218 «Η ελληνική κυβέρνηση ... απέκοψε τον ιστό της».

### ΟΜΑΔΑ Β΄

#### ΘΕΜΑ Β 1

α. Σχολικό βιβλίο: σελ. 50 «Το Νοέμβριο του 1920 ... απρόσμενο τρόπο».

β. Σχολικό βιβλίο: σελ. 50 «Λίγους μήνες πριν ... συνέπειές της».

Το παράθεμα δεν παρουσίαζε κάτι πρόσθετο σε σχέση με το βιβλίο, αλλά στο σύνολό του επιβεβαιώνει την ιστορική αφήγηση.

#### ΘΕΜΑ Β 2

α. Σχολικό βιβλίο: σελ. 154: «Εξάλλου, δόθηκε προτεραιότητα ... εποίκίζονταν παραμεθόριες περιοχές».

β. Σχολικό βιβλίο: σελ. 156-157 «Η αγροτική αποκατάσταση ... η Αγροτική Τράπεζα».

Συνδυαστικά, από το παράθεμα μπορούσαν να αξιοποιηθούν σημεία που αφορούσαν στα εξής:

Στην εγκατάσταση προσφύγων στις εγκαταλελειμμένες τουρκικές περιουσίες.

Στη δημιουργία νέων συνοικισμών.

Στην παροχή γαιών και ζώων.

Στη διάνοιξη δρόμων.

Στην κατασκευή γεφυρών.

Στην εκτέλεση λιμενικών έργων.

Στην κατασκευή εγγειοβελτιωτικών και αρδευτικών έργων.

Στην αποξήρανση λιμνών.

Στην προώθηση εξυγιαντικών έργων για την αντιμετώπιση ασθενειών.