

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ -Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΔΕΥΤΕΡΑ 20 ΜΑΪΟΥ 2013 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α1**

Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω όρων:

- α. Νεοτουρκικό Κίνημα
- β. Ψυχρός Πόλεμος
- γ. Συμβούλιο της Ευρώπης

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Α2**

Να συνδυάσετε τα ονόματα των ηγετών με τα ονόματα των χωρών των οποίων ηγήθηκαν, αντιστοιχίζοντας κάθε φορά ένα γράμμα της πρώτης στήλης με έναν αριθμό της δεύτερης στήλης. (Περισσεύουν δύο ονόματα χωρών).

| <b>ΣΤΗΛΗ Α</b>          | <b>ΣΤΗΛΗ Β</b>     |
|-------------------------|--------------------|
| α. Ρίτσαρντ Νίξον       | 1. Κύπρος          |
| β. Γκαμάλ Αμπντέλ Νάσερ | 2. Νότια Αφρική    |
| γ. Μαχάτμα Γκάντι       | 3. Ινδία           |
| δ. Νέλσον Μαντέλα       | 4. Μεγάλη Βρετανία |
| ε. Γλαύκος Κληρίδης     | 5. Ελλάδα          |
|                         | 6. ΗΠΑ             |
|                         | 7. Αίγυπτος        |

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β1**

Να παρουσιάσετε:

- α) Τους κατευθυντήριους στόχους των νικητριών δυνάμεων του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου στο Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων (μονάδες 4) και
- β) Το περιεχόμενο της συνθήκης των Βερσαλλιών (μονάδες 8).

**Μονάδες 12**

**ΘΕΜΑ Β2**

Ποια ήταν η γενικότερη σημασία:

- α) Της επικράτησης των Ελλήνων στον ελληνοϊταλικό πόλεμο (μονάδες 7) και
- β) Του ελληνογερμανικού πολέμου (μονάδες 6).

**Μονάδες 13**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Γ1**

Αξιοποιώντας τα στοιχεία που περιέχονται στο κείμενο που σας δίνεται και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να παρουσιάσετε τις ρυθμίσεις του Πρωτοκόλλου της Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830) σχετικά με την εθνική ανεξαρτησία, την εδαφική έκταση και τη μορφή του πολιτεύματος στο υπό ίδρυση Ελληνικό Κράτος.

**Μονάδες 25**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**[Το πρωτόκολλο της 3<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 1830]**

Στις 22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830, η Διάσκεψη του Λονδίνου, ύστερα από αγγλική πρόταση, διακήρυξε την πολιτική ανεξαρτησία της Ελλάδος, με το άρθρο 1 του πρωτοκόλλου που υπογράφεται από τους πληρεξουσίου της Αγγλίας, της Γαλλίας και της Ρωσίας, Άμπερντην, Μονμορανσύ Λαβάλ και Λίβεν. Το άρθρο 1 του πρωτοκόλλου της 3<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 1830 όριζε: «Η Ελλάς θέλει σχηματίσει εν Κράτος ανεξάρτητον, καὶ θέλει χαίρει ὅλα τὰ δίκαια, πολιτικά, διοικητικά καὶ ἐμπορικά, τὰ προσπεφυκότα<sup>1</sup> εἰς ἐντελῆ ἀνεξαρτησίαν». [...]

Το άρθρο 2 του πρωτοκόλλου της 3<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 1830 όριζε: «... Ἡ διοριστικὴ γραμμὴ τῶν συνόρων τῆς Ἑλλάδος, ἀρξαμένη ἀπὸ τὰς ἐκβολὰς τοῦ Ἀσπροποτάμου<sup>2</sup>, θέλει ἀνατρέξει τὸν ποταμὸν αὐτὸν [...] καὶ θέλει καταλήξει εἰς τὸ ὄρος Ἀρτοτίνα, ἐξ οὗ θέλει ἀκολουθήσει τὴν [...] κορυφὴν τοῦ ὄρους Οἴτης, ἕως τὸν κόλπον τοῦ Ζητουνίου<sup>3</sup>. [...]»

Ἡ συνοριακὴ γραμμὴ τοῦ πρωτοκόλλου τῆς 3<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 1830 κρατᾷ ἔξω ἀπὸ τὸ ἔδαφος τῆς Ἑλλάδος μεγάλο τμῆμα τῆς Στερεᾶς Ἑλλάδος, ἰδιαίτερα τῆς δυτικῆς. [...]

Το άρθρο 3 του πρωτοκόλλου όριζε: «Ἡ ἐλληνικὴ Κυβέρνησις θέλει εἶναι μοναρχικὴ καὶ κληρονομικὴ κατὰ τάξιν πρωτοτοκίας· θέλει ἐμπιστευθῆ εἰς ἓνα ἡγεμόνα, ὅστις [...] θέλει φέρει τὸν τίτλον Ἡγεμῶν Κυριάρχης τῆς Ἑλλάδος. [...]»

Το άρθρο 8 του πρωτοκόλλου όριζε: «Ἐκάστη τῶν τριῶν Αὐλῶν φυλάττει τὴν [...] ἐξουσίαν τοῦ νὰ ἐγγυᾶται περὶ τοῦ ὅλου τῶν προηγουμένων συμβιβασμῶν καὶ ἁρθρῶν. Αἱ περὶ ἐγγυήσεως πράξεις, ἐὰν γενῶσι, θέλουν συνταχθῆ χωριστά. [...]»

Οἱ Δυνάμεις ἔβλεπαν στὸ πρωτόκολλο τὴν ὀριστικὴ διευθέτηση ἐνοχλητικοῦ ζητήματος. Οἱ Ἕλληνες ἀντίθετα ἔβλεπαν σ' αὐτό, καὶ ἰδιαίτερα στὸ πρῶτο ἄρθρο του, ἀπλῶς τὴν ἀπαρχὴ τοῦ ἐλεύθερου πολιτικοῦ βίου τοῦ Ἕθνους. Καὶ πραγματικά, μετὰ τὸ πρωτόκολλο τοῦ Λονδίνου τῆς 3<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου τοῦ 1830 τερματιζόταν ἡ Ἑλληνικὴ Ἐπανάσταση, ἀλλὰ καὶ

---

<sup>1</sup> Τὰ προσπεφυκότα, δηλ. αὐτὰ που ἀρμόζουν.

<sup>2</sup> τοῦ Ἀσπροποτάμου, δηλ. τοῦ Αἰχελώου

<sup>3</sup> τοῦ Ζητουνίου, δηλ. τῆς Λαμίας.

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ -Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

ἄρχιζε νὰ ὑπάρχη ἐπίσημα στὴ διεθνῇ κοινωνία τὸ Ἑλληνικὸ Κράτος. Ἔτσι πραγματοποιοῦνταν κρίσιμη καμπὴ τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας.

*Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους*, τομ. ΙΒ΄: *Ἡ Ἑλληνικὴ Ἐπανάσταση καὶ ἡ ἱδρυση τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους (1821-1832)*, Ἀθήνα: Ἐκδοτικὴ Ἀθηνῶν Α.Ε., <sup>2</sup>2000, σσ. 536-537.

### **ΘΕΜΑ Δ1**

Αντλώντας στοιχεία ἀπὸ τα κείμενα που σας δίνονται καὶ με βάση τις ιστορικὲς σας γνώσεις, νὰ αναφερθεῖτε στὴν οικονομικὴ καὶ κοινωνικὴ συγκυρία, ὅπως αὐτὴ παρουσιάζεται στὴν Εὐρώπη καὶ τις ΗΠΑ κατὰ τὴ δεκαετία 1920-1930.

**Μονάδες 25**

### **ΚΕΙΜΕΝΟ Α**

#### **Μαζικὴ κατανάλωση καὶ μαζικὴ ψυχαγωγία**

Ἡ μαζικὴ κατανάλωση καὶ ἡ μαζικὴ παραγωγή ἀγαθῶν δημιούργησαν τὴν ευημερία τῆς δεκαετίας τοῦ '20 [...]. Περισσότεροι ἄνθρωποι μποροῦσαν νὰ αγοράσουν αυτοκίνητο, μικρὲς ηλεκτρικὲς συσκευές, ὅπως ραδιόφωνα καὶ φωνογράφους, καθὼς καὶ ἐνδύματα ἀπὸ συνθετικὰ υφάσματα, τὴν κατασκευὴ τῶν ὁποίων ἔκαναν δυνατὴ τὰ ἐπιτεύγματα τῆς χημείας. [...] Με τὴ σταδιακὴ επικράτηση τῆς οκτάωρης ἐργασίας, ὅλο καὶ περισσότερη προσοχὴ δινόταν στὸν ἐλεύθερο χρόνο ὡς μιὰ θετικὴ πλέον πηγὴ ἀνθρώπινης ικανοποίησης γιὰ ὅλους καὶ ὄχι μόνο γιὰ τοὺς πλουσίους. Τὰ παραθαλάσσια θέρετρα τῆς Εὐρώπης ἀρχισαν νὰ γεμίζουν ἀπὸ παραθεριστές καθὼς ὅλο καὶ περισσότεροι ἄνθρωποι εἶχαν τὸν χρόνο καὶ τὰ μέσα νὰ ἀπολαμβάνουν τις διακοπές τους. Μιὰ ἐκρηξὴ ἐνδιαφέροντος γιὰ τὸ ποδόσφαιρο μεταξὺ τῶν Εὐρωπαίων μποροῦσε νὰ συγκριθεῖ μόνο με τὴν παράλληλη ἀνάπτυξη τοῦ επαγγελματικοῦ μπίζ-μπολ καὶ τοῦ ποδοσφαίρου στα κολέγια τῶν ΗΠΑ. Τεράστια στάδια ἀρχισαν νὰ χτίζονται σὲ ὅλη τὴν Εὐρώπη.

F.W. Pethick Lawrence (ed.), *The Trial of the Suffragette Leaders*, στο: Noble et al., *Western Civilization. The Continuing Experiment*, τ. 2, London: Houghton Mifflin Co., <sup>4</sup>2005, σ. 898, στο: Ἱστορία τοῦ νεότερου καὶ τοῦ σύγχρονου κόσμου (ἀπὸ τὸ 1815 ἕως σήμερα), Γ΄ Γενικοῦ Λυκείου & Δ΄ Ἐσπερινοῦ Λυκείου Γενικῆς Παιδείας, Ἀθήνα: ΙΤΥΕ Διόφαντος, 2013, σ. 98.

### **ΚΕΙΜΕΝΟ Β**

#### **[Τὰ ὅρια τῆς ευημερίας]**

Ἡ ευημερία ἔχει ὡστόσο καὶ τὰ ὅριά της. Πρῶτα πρῶτα δὲν εἶναι καθόλου πανευρωπαϊκὸ φαινόμενο. Ὅσες χώρες ἀποζοῦν κατ' ἐξοχὴν ἀπὸ τὴ γεωργία καὶ τὴν ἐξαγωγή ἀγροτικῶν προϊόντων υποφέρουν ἀπὸ τὴ

## ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ -Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

συσσώρευση αποθεμάτων και την πτώση των τιμών που χαρακτηρίζουν αυτό τον τομέα. Η κεντρική και ανατολική Ευρώπη, απ' όπου αντλούσε προπολεμικά το υπόλοιπο τμήμα της ηπείρου το μισό των εισαγωγών του σε σιτάρι, έχει περιοριστεί στο 10% της αγοράς, εξαιτίας του αμερικανικού ανταγωνισμού. Ακόμη και στη Γαλλία, όπου η αγροτική παραγωγή προστατεύεται από υψηλούς τελωνειακούς δασμούς, οι αγρότες με δυσκολία συναγωνίζονται τα ξένα προϊόντα. Το ίδιο και στη Γερμανία, όπου οι αγρότες καταχρεώνονται και υποθηκεύουν τη γη τους (ανατολικά του Έλβα το ύψος των χρεών ξεπερνάει στα 1929 την αξία των κτημάτων σε ποσοστό 50 ως 100%).

S. Bernstein και P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τ.3: *Διάσπαση και Ανοικοδόμηση της Ευρώπης, 1919 έως σήμερα*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1997, σ. 48.

### ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα Ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο και να μην γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10.30 π.μ.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**